



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO NÚMERO 17

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **31 agosto até 04 de setembro.**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 31 de agosto a 04 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço,

Um abraço,
Professora Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Gênero textual: Livro (o boi, a vaca e o bolo) Paisagem dos lugares de vivência e transformações. Meio ambiente Imanência e transcendência. Grupos de pertencimentos, relações de trabalho. Gráficos e números naturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Tentativas de compreensão e interpretação. Utilizar números naturais e gráfico. Descrever as paisagens. Entender os problemas ambientais. Compreender as relações de trabalho.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos. Auxílio dos vídeos no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar na própria folha impressa. Colocar sempre a data no livro ex: 31/08/2020 Livros didáticos: Matemática páginas 121 E 122. História página 48.

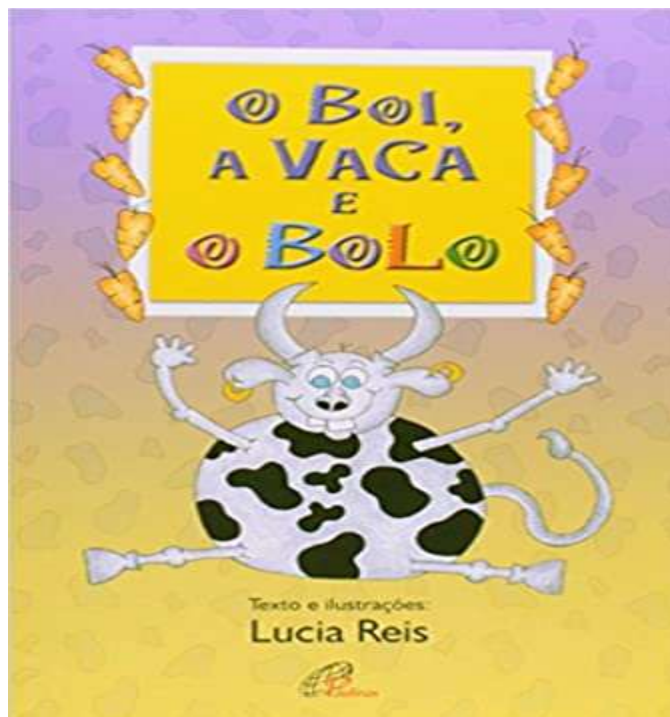
LÍNGUA PORTUGUESA
31/08/2020



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**LIVRO: O BOI, A VACA E O BOLO
(ASSISTIR O VÍDEO)**



**O BOI FOI A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER O BOLO.
O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ACHOU UM GORRO.
O BOI FOI DE GORRO A COZINHA.
O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ACHOU UMAS MEIAS.
O BOI FOI DE GORRO E MEIAS BUSCAR FARINHA.
O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ACHOU UM RELÓGIO.
O BOI FOI DE GORRO, MEIAS E RELÓGIO NA COZINHA.
O BOI SE PERDEU E ACHOU UM COLETE.
O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO E COLETE BUSCAR FARINHA.
O BOI SE PERDEU E ACHOU UMA GRAVATA.
O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO, COLETE E GRAVATA.
O BOI SE PERDEU E ACHOU UM COFRINHO.
O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO, COLETE, GRAVATA E COFRINHO PARA
COZINHA.
O BOI SE PERDEU E ACHOU UM ESPELHO.
O BOI PAROU NO CAMINHO PARA OLHAR NO ESPELHO, E SE ACHOU TÃO LINDO
QUE DESISTIU DE FAZER O BOLO E FOI JANTAR EM UM RESTAURANTE.
SABE QUEM SEGUROU O ESPELHO PARA O BOI, A VACA, QUE RESOLVEU NÃO SAIR
PARA JANTAR POR QUE ESTAVA CANSADA DE TANTO VER O BOI ANDAR DE LÁ
PRA CÁ.**

MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- O QUE O BOI FOI BUSCAR NA COZINHA.

() BOLO

() FARINHA

() GORRO

2- ONDE O BOI FOI JANTAR.

() NA COZINHA

() NO RESTAURANTE

() NA SALA

3- NUMERO NA ORDEM CORRETA TUDO QUE O BOI ACHOU NO CAMINHO E DEPOIS ESCREVA CORRETAMENTE.

() GRAVATA

() GORRO

() COFRINHO

() MEIAS

() COLETE

() RELÓGIO

() ESPELHO

**MATEMÁTICA
31/08/2020
NUMERAÇÃO
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 138**

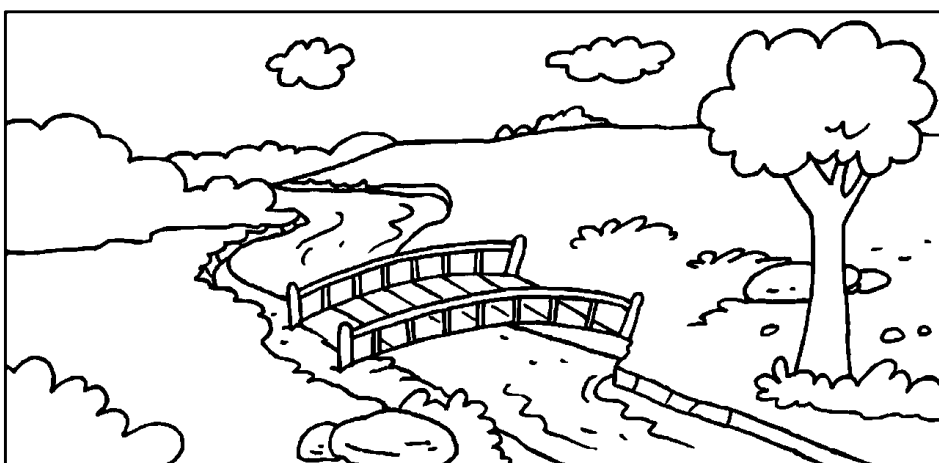


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

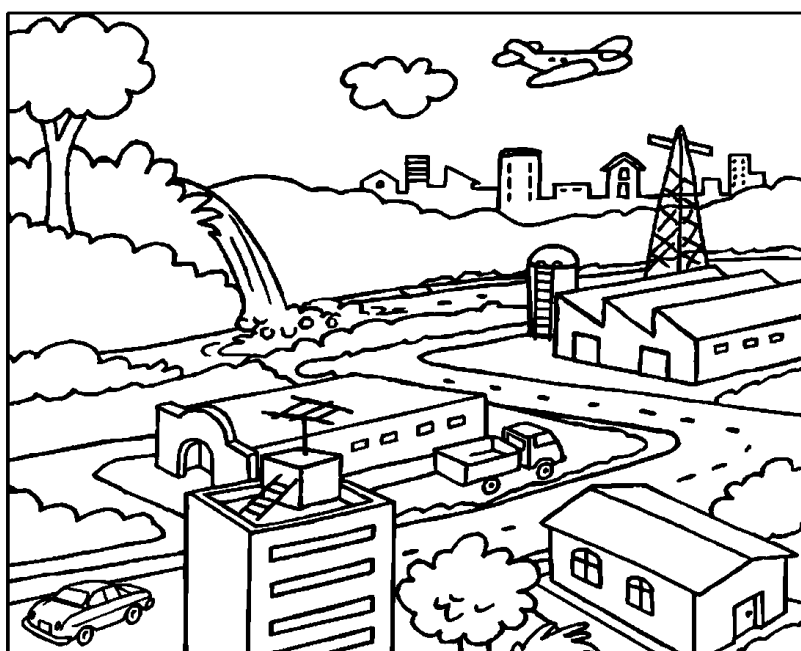
HISTÓRIA
01/09/2020
. REGISTROS PESSOAIS
NO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 10 E 11
LEITURA, DESENHO E ESCRITA.

GEOGRAFIA
01/09/2020
PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

- 1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.**



- 2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**



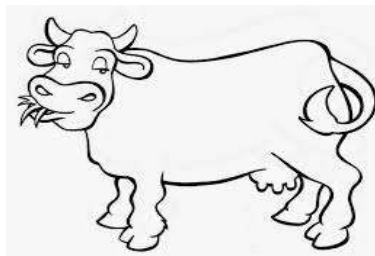


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

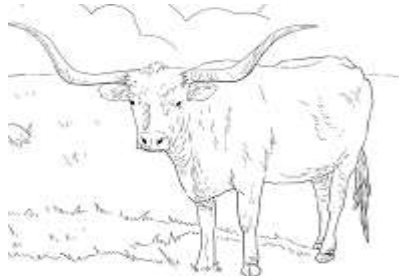
**CIÊNCIAS
03/09/2020
MEIO AMBIENTE
NO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 120 E 121.
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PINTURA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA
03/09/2020
SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA
FORME UMA FRASE COM AJUDA PARA CADA PERSONAGEM DO LIVRO (O BOI E A
VACA)**

VACA



BOI





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA
04/09/2020
GRÁFICOS E TABELAS
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 123**

**LÍNGUA PORTUGUESA
04/09/2020**

**ESCREVA OS NOMES NA CRUZADINHA ABAIXO, PALAVRAS QUE INICIAM COM P
OU B.**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENSINO RELIGIOSO
04/09/2020

DEVEMOS FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM!

LEIA COM ATENÇÃO:

FAZEMOS PELO OUTRO O QUE DESEJAMOS QUE O OUTRO FAÇA POR NÓS?
CUIDAR DO PRÓXIMO NOS FAZ BEM!

DESENHE OU ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ SENTE QUANDO FAZ
O BEM PELO OUTRO:



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 a 04 DE SETEMBRO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA;➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS;➤ PR.EF15AR15- EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL);➤ PR.EF15AR12.11- DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM VÍDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/qDRz9d8N6K➤➤ ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA➤ CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA➤ FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS. AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA! <ol style="list-style-type: none">1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER);2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO;3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS;4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA;5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS; A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE; <ul style="list-style-type: none">➤ E ASSISTA AO VÍDEO “ DANÇA DA CATIRA” NO LINK: https://youtu.be/WRs6glCQqec E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO

	<p>E PALMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO; ➤ PEGUE SEU CADERNO E DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA; ➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS. ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA; ➤ BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA;
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA 1º ANO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF11.a.2.15).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAL, COREOGRAFANDO A MÚSICA “TCHUTCHUÊ”.

ATIVIDADE

- IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA.

PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA. APÓS OBSERVAR, FAÇA JUNTO OS MOVIMENTOS.

- O IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA COREOGRAFIA DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ ([PEQUENOS ATOS](#))

REFRÃO:

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL(2X)

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

REFRÃO

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

REFRÃO

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

REFRÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)
OS PÉS PRA...(CONTINUA)

LINK : <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, DANÇA E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO E DAR UM OK NO WHATSAPP DA PROFESSORA.



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/NgPqJxa8mc0> CONTE DE 1 A 10.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: AUGUST, _____, 2020 OU SEPTEMBER, _____, 2020.
--------------------	---



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19








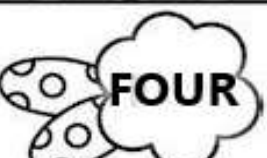
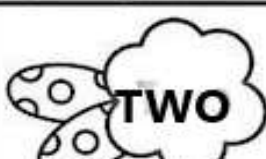


DATE: AUGUST/_____/2020.

SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

 <p>FIVE</p> <p>(4) (3) (5)</p>	 <p>THREE</p> <p>(4) (3) (2)</p>	 <p>NINE</p> <p>(8) (9) (10)</p>
 <p>ONE</p> <p>(2) (1) (3)</p>		 <p>SIX</p> <p>(6) (5) (2)</p>
 <p>EIGHT</p> <p>(5) (6) (8)</p>		 <p>FOUR</p> <p>(2) (4) (1)</p>
 <p>TWO</p> <p>(3) (2) (5)</p>	 <p>TEN</p> <p>(9) (10) (8)</p>	 <p>SEVEN</p> <p>(7) (5) (9)</p>